

_Colegio Villalkor de Madrid



Pizarra Móvil. Una de las cinco pizarras incorporadas al centro en el curso 2005-2006



Proyector.

En el Colegio Villalkor de Madrid tienen “la certeza absoluta de la necesidad de que el mundo digital, con toda su tecnología, entre de manera progresiva en el aula” según su coordinador TIC, Blas de Paz Martínez, y, aunque aún es pronto para evaluar los resultados, ya han podido apreciar “una mayor motivación de los alumnos” en las asignaturas en las que trabajan con nuevas tecnologías. Además facilitan mucho el trabajo del alumno porque tienen más posibilidades a la hora de presentar las tareas y enviárselas.

Durante el curso 2005-2006 el Colegio Villalkor inició su colaboración con la Fundación AULA SMART a fin de introducir y utilizar en las aulas tecnología digital, especialmente las pizarras interactivas, por lo que incorporó un total de cinco pizarras interactivas móviles, dos pizarras fijas, cinco Tablets PC y una pizarra portátil para “facilitar tanto la enseñanza como el aprendizaje” en palabras de su coordinador TIC.

Los coordinadores del proyecto en este centro son María José Martín García, profesora de Le-

tras de ESO y Bachillerato, y Blas de Paz Martínez, coordinador TIC, quienes se encargaron de programar el proyecto durante tres cursos. En el primero, 2005-2006, se llevó a cabo la adquisición del material tecnológico como son las pizarras interactivas, la formación de una parte del profesorado para aprender a utilizar el equipamiento nuevo y la búsqueda de recursos para elaborar las unidades didácticas.

El segundo, 2006-2007, se dedica a ampliar el número de pizarras interactivas del centro, se adhieren al proyecto el resto de profesores con los que se continúa la labor de formación, se pone en marcha la intranet del centro a través de la cual los alumnos pueden acceder a las sesiones impartidas y se implanta la Plataforma Vía Educativa para que los padres tengan información en los niveles ESO y Bachillerato.

En el tercer curso, 2007-2008, todas las aulas del colegio dispondrán de una pizarra interactiva, la mayoría de las áreas se impartirán utilizando la pizarra en los niveles de Secundaria y Ba-



LOS ALUMNOS ESTÁN MÁS MOTIVADOS EN LAS MATERIAS DONDE SE UTILIZAN **MEDIOS DIGITALES**

chillerato y el seguimiento diario de los alumnos será totalmente *online*. Los objetivos del primer curso ya han sido alcanzados cubriendo un total de 128 horas de utilización de la pizarra en clases de Educación Infantil, 64 horas en Educación Primaria y más de 150 horas en Educación Secundaria.

“Las nuevas tecnologías deben desempeñar un doble papel: por un lado, deben servir de ayuda a la labor docente y, por otro, deben ser una herramienta que ayude al alumno en su proceso de aprendizaje” según Blas de Paz, por eso intentan dotar al centro de todas estas herramientas aunque se encuentren con alguna pequeña dificultad. Básicamente se trata de un pequeño sector del

profesorado al que le cuesta más adaptarse a las nuevas tecnologías, para los que destinan cursos especiales de formación donde se respeta su ritmo más lento de aprendizaje y se consigue que se vayan familiarizando poco a poco con las nuevas herramientas. Pero estas piedrecillas en el camino no deben preocuparnos demasiado, una vez que el profesorado prueba estos nuevos métodos de enseñanza “se sienten mucho más realizados y realmente motivado al descubrir que las TIC le ayudan a que sus alumnos aprendan más fácilmente” según afirma Blas de Paz Martínez, sin contar que las nuevas tecnologías son una forma de dinamizar sus clases, de descubrir nuevas posibilidades pedagógicas y de huir de la rutina.

Los alumnos son siempre los más beneficiados en todas las iniciativas en el ámbito educativo y en esta no podía ser menos. Como asegura el coordinador TIC del Colegio Villalkor “las TIC son para los alumnos un gran elemento motivador ya que están dentro de su vida diaria”, además de darles más facilidades a la hora de presentar y entregar sus trabajos y de formarles en un ámbito inseparable del mundo de hoy como son las nuevas tecnologías. A su vez, mediante las plataformas educativas, las TIC se convierten en “un medio de información y formación constante para el alumno. Este puede faltar a clase, pero las actividades realizadas en ella e, incluso, la explicación del profesor en la pizarra digital pueden estar disponibles en la web” añade Blas de Paz.